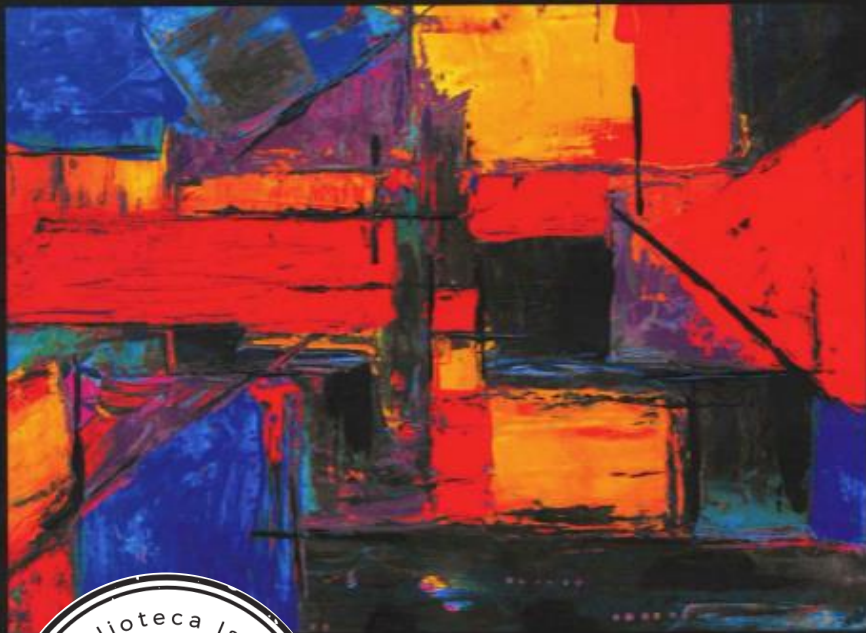


Renato Miguel do Carmo, Susana da Cruz Martins
e Patrícia Ávila (orgs.)

CIES 40 ANOS

Antologia de Estudos Sobre Portugal Democrático



Apresentação da obra

Este livro surge no âmbito da comemoração dos 40 anos do Centro de Investigação de Estudos de Sociologia (CIES-Iscte). Trata-se de uma antologia de textos que, não pretende ser exaustiva nem contemplar todos os temas abordados nos estudos e investigações levados a cabo por diferentes gerações que compuseram e compõem o CIES, procura destacar e afirmar a diversidade e a relevância da sua produção científica. Os textos foram selecionados tendo por referência um conjunto de obras coletivas organizadas pelo CIES que visaram, em diferentes momentos, fazer um balanço da vasta investigação realizada no Centro. Estas edições reuniram contributos de grande parte da equipa de investigação e procuraram ser ilustrativas da variedade e da centralidade da produção científica, desenvolvida em diferentes áreas, para o conhecimento da sociedade portuguesa e dos problemas sociais contemporâneos. O CIES constitui um enorme e multifacetado observatório do mundo social do qual esta antologia representa uma pequena amostra.

Sobre os organizadores



Renato Miguel do Carmo é professor associado (com agregação) do departamento de Sociologia do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa e investigador no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte). Atualmente é diretor do Observatório das Desigualdades, Subdiretor do CIES e diretor da licenciatura em Sociologia do Iscte. Tópicos como as desigualdades sociais e territoriais, pobreza, o estado social, o emprego e o mercado de trabalho, as políticas públicas, as mobilidades espaciais, e o capital social têm sido os temas principais da sua investigação e dos projetos que coordenou e coordena. Publica regularmente em revistas internacionais com relevante fator de impacto. Publicou 39 livros (26 como editor e 13 como autor e coautor). Desde a finalização do doutoramento recebeu vários prémios científicos, nomeadamente: o prémio João Ferreira de Almeida 2023 (1ª edição); o prémio António Dornelas 2022; e vários prémios I&D do CIES-Iscte.



Susana da Cruz Martins é doutorada em Sociologia e professora Associada (com agregação em Políticas Públicas) no Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas da Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Iscte – Instituto Universitário de Lisboa. Investigadora integrada no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte) e é Coordenadora do Grupo de Investigação de Educação e Ciência, no CIES-Iscte. Foi bolseira de Pós-doutoramento pela Fundação para a Ciência e Tecnologia e *Gulbenkian Professorship* pela Fundação Calouste Gulbenkian. Foi diretora da Editora Mundos Sociais (de 2017 a 2026) e é a diretora da revista *Sociologia, Problemas e Práticas*. É ainda membro do Observatório das Desigualdades. É a Diretora do Mestrado de Administração Escolar e do Doutoramento de Políticas de Administração e Gestão Escolar. Participou e coordenou projetos de investigação, nacionais e internacionais, com publicações nas áreas das políticas de educação e do ensino superior, dos sistemas educativos comparados, do desempenho e sucesso escolar, da avaliação de políticas públicas e das desigualdades sociais e educativas.



Patrícia Ávila é doutorada em Sociologia e Professora Catedrática do Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, onde leciona desde 1993. Atualmente integra o Departamento de Métodos de Pesquisa Social, da Escola de Sociologia e Políticas Públicas, e é investigadora integrada do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte). As suas principais áreas de investigação têm sido: educação e educação de adultos; competências, literacia e práticas de leitura; ciência e sociedade; e metodologias de investigação em ciências sociais. Tem coordenado e integrado equipas de vários projetos de investigação financiados por agências nacionais e internacionais, organismos privados e públicos. É autora e coautora de várias publicações científicas incluindo livros, capítulos de livros e artigos em revistas indexadas. Atualmente, é Diretora do CIES-Iscte, do Programa de Doutoramento em Sociologia do Iscte, e membro do Conselho Superior de Estatística, onde preside à Secção Permanente de Estatísticas Sociais.

Últimos Textos Publicados

Renato Miguel do Carmo

Marques, P., Branco, R., Molina, Ó., & Carmo, R. (Eds.). (2026).

Governing Solidarity in European Labour Markets: Minimum Wage Reform in Spain and Portugal. New York, Routledge.

Fernandes, B., Carmo, R. M. do, & Simões, F. (2026). Os pés na terra, o futuro no ar: Os jovens NEEF rurais em Portugal e as políticas aspiracionais na EU. *Sociologia Problemas e Práticas*, (110), 1-16. (Q3)
DOI: <https://doi.org/10.7458/SPP202611040455>

Caleiras, J., Oliveira, M. C., Carmo, R. M. do, & Manso, L. (2026). Protecting the most vulnerable in Portugal: Explaining continuity and change in the face of socio-economic crises and change of government. *Politiche Sociali/Social Policies* (published online ahead of print). DOI: 10.7389/119694

Tavares, I., & Carmo, R. M. do. (2026). Spatial and social inequalities among young people: Looking for 'site effects'. *Journal of Youth Studies*, 1-17. (published online ahead of print).
DOI: <https://doi.org/10.1080/13676261.2026.2638239>

Manso, L., Carmo, R. M. do, Oliveira, M. C., & Caleiras, J. (2025). The erosion of the Portuguese minimum income protection scheme. *Social Inclusion*, 13, 1-15. DOI: <https://doi.org/10.17645/si.10135>

Roque, I., Carmo, R. M. do, Assis, R. V. de, & Caleiras, J. (2025). Precarious work and intermittent life trajectories in a Portuguese gig economy. *Journal of Labor and Society*, 28(3), 423-448. DOI: <https://doi.org/10.1163/24714607-bja10075>

Assis, R. V. de, Carmo, R. M. do, Caleiras, J., & Roque, I. (2025). Proteção social e precariedade laboral em Portugal: Perfis e representações. *Caderno CRH*, 38, 1-20. DOI: <https://doi.org/10.9771/ccrh.v38i0.49862>

Carmo, R. M. do, Pinto, Hugo, & Ferrão, João (2025). Socio-spatial vulnerabilities, peripheralization and post-crises resilience: Lessons from the Portuguese case. *Sociologia Ruralis*, 65(4), 1-12. DOI: <https://doi.org/10.1111/soru.70009>

Susana da Cruz Martins

Cipriano, G., Carvalho, H., & Martins, S. da C. (2026). Assessing learning for students with special educational needs and disabilities in times of disruption. *Educational Assessment*, 31(3), 192-210.

Doi: <https://doi.org/10.1080/10627197.2026.2654638>

Cipriano, G., & Martins, S. C. (2026). Examining the effects of the COVID-19 pandemic and professional development on teachers' grade repetition beliefs and practice. *Educational Research for Policy and Practice*, 25(1). 109–128.

DOI: <https://doi.org/10.1007/s10671-025-09403-z>.

San Payo, M., Cipriano, G., Martins, S. C., & Andrade, A. R. (2026). School commuting in Lisbon: Exploratory research on active and public transportation choices. *Journal of Advanced Transportation*, 2026, 1-16. DOI: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1155/atr/9320090>

Rosas, J.C., Queirós, A, Nunes, F., & Martins, S.C. (Eds). (2025). 50 anos de mudança e Inovação: As novas universidades no contexto da democratização portuguesa. UMinho Editora. Link:

<https://ebooks.uminho.pt/index.php/uminho/catalog/view/226/264/4577>

Patrício, M. T., Martins, S. C, Mineiro, J., Santos, J., Castro, L., & Santos, P. (2025), Educação doutoral em Portugal: Que futuro?. Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior. (online).

Link: https://a3es.pt/wp-content/uploads/A3ES18_17Jun.pdf

Cipriano, G., & Martins, D. C. (2026). The washback effect of external assessments and the COVID-19 pandemic: Perspectives of head teachers in Portugal, *Policy Futures in Education*, 0(0).

<https://doi.org/10.1177/14782103251411715>

Patrícia Ávila

Ávila, P. (Ed.) (2026). Diversidades, língua(s) e inclusão: Desafios a enfrentar nos próximos anos. Conselho Nacional de Educação. <https://www.cnedu.pt/pt/publicacoes/seminarios-e-coloquios/diversidade-lingua-s-e-inclusao-desafios-a-enfrentar-nos-proximos-anos>

Villa, M., Mateus, S., & Ávila, P. (2026). Estudar em tempos (in)certos: Jovens nos cursos de educação e formação de adultos. *Sociologia, Problemas e Práticas*, (110), 1-28.

<https://doi.org/10.7458/SPP202611042653>

Ávila, P. (2025). Os estudos de literacia em Portugal. *Dirigir e Formar*, (43), 22-27.

Mata, J. T. da, Neves, J. S., Ávila, P., & Lopes, M. Â. (2025). Perfis e práticas de leitura de livros dos alunos em Portugal. *Sociologia, Problemas e Práticas*, (107), 53-79.
<https://doi.org/10.7458/SPP202510736723>

Mata, J. T. da, Neves, J. S., Ávila, P., & Lopes, M. Â. (2025). *Práticas de leitura dos alunos dos ensinos básico e secundário: Barómetro'23*. CIES-Iscte.



Livro do Mês é uma iniciativa mensal da Biblioteca, que conta com o apoio do Gabinete de Comunicação e cujo objetivo é o de divulgar a atual produção científica dos docentes e investigadores do Iscte. Os autores são convidados a participar num curto vídeo de apresentação da obra, transmitido nas instalações do Iscte e publicado nos canais do Facebook e Youtube da Biblioteca e do Iscte.

SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO

*Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa
Tel: 210464052*

E-mail: biblioteca@iscte-iul.pt



<http://biblioteca.iscte-iul.pt>



Biblioteca Iscte



@biblioteca_iscte